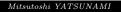
Guidance and Counseling in School

教授 八 並 光 俊

東京理科大学理学研究科科学教育専攻&教職教育センター

2020年 COVID-19 対応版 ∞ Lesson 1



■ 受講の御礼と概要

√ 「生徒指導論」の受講、ありがとうございます。

生徒指導は、生徒一人ひとりの問題解決と夢や希望の実現を 目指す重要な教育的な援助サービスです。教員の教職に関す る専門的知識として、必須です。

本授業では、生徒指導について、いじめ・不登校・暴力行為 等の生徒指導上の諸問題に関する実態と予防・解決法に関し て、多様な教育現場での実践事例を交えて理解を図ります。 また、教員採用試験に伴う教職教養試験、個人面接、集団討 議、論作文などに十分対応できる内容なので、教員を希望す る学生にとってはひじょうに有益です。

受講上の留意点 CAUTION

2 デジタル教材と教科書

- びタル教材の取り扱い
 √ 本デジタル教材の 著作権は、八並にあります。受講生の個人使用のみを認めます。なお、「情報倫理に関する注意」を遵守してください。
- ② デジタル教科書 √ ▶PDF ▶ 『生徒指導提要』文部科学省(平成 22 年 3 月)
- 3 毎回の課題ワーク → 課題 EW
 - 課題ワークの記入
 √課題 EW は、LETUS の小テストを活用していただきます。
 水色の右耳折れのノートに、オレンジのチェックマーク のアイコンをクリックして、空欄に記入してください。
 - ② 課題 EW の完了期限 √ 授業終了後 3 日以内

自己紹介#1 Self-Introduction

Self-Introduction §1

- 専門・学会活動

 〈生徒指導・スクー

 ルカウンセリング

 〈「日本生徒指導学
 会」会長

 〈「日本スクールカ
 ウンセリング推進協
 議会」理事
- ② 文部科学省委員
 √「中央教育審議
 会」委員
 √「いじめ防止対策

協議会」委員

自己紹介#2 Self-Introduction

Self-Introduction §2

- **1 国際プログラム** √アメリカ国務省よ り次世代の日本の リーダーに選出 (2009年)
- 学会等受賞歴 √ 日本学校心理学会 より「大会発表賞」 (2007年)
 - / 東京理科大学より 「理事長賞」 (2011年)

√ 日本教育カウンセ リング学会より「サ イエンティスト・プ ラクティッショナー 賞 | (2013年) √ 日本生徒指導学会

より「学会功労賞」 「研究貢献賞(執筆 部門&発表部門)| トリプル受賞

► HTM ► TUS Today

→ AWARD April 17, 2020

本時のシラバス SYLLABUS

第1回

「生徒指導論」ガイダンス

準備学習

各自インターネット上で、 ・HTM ト 「千葉県教育委員会」と「生徒指導」をキイワードとして検索を行い、内容を 課題 EW_01 に記入 してください。

授業内容

- 1 コロナ予防と対応 2 生徒指導の基礎
 - → <u>注</u> BOX 内の "minutes" は、おそよの閲覧時間です。

復習

文部科学省の → HTM → 「生徒指導」を閲覧し、内容を 課題 EW_01 に記入 してください。 ~→ ※項以降の操作 リターンキーまたはマウスホイール

§1 コロナ予防と対応 COVID-19

● 文部科学省の新型コロナウィルス COVID-19 情報は、以下のサイト にあるので閲覧してください。特に、重要なものを、列挙します。

文部科学省 \hookrightarrow 30 minutes

▶ 新型コロナウイルスに関連した感染症対策に関する対応について

- ② 改訂「生きる力」を育む中学校保健教育の手引(HTM&PDF ▶ 追補版)「感染症の予防〜新型コロナウイルス感染症〜 」を読む。
- 追補版の「保健体育(保健分野) 第3学年「感染症の予防」 指導 (例)」の内容を読む。
- **◎ <u>感染症を予防する方法</u> は、「<u>感染源を絶つ</u>」「<mark>感染経路を絶つ</mark>」**
- **⊙** 「<mark>抵抗力を高める</mark> 」である。
 - → MOV The Coronavirus Explained to Children

- ◎ 同 HP では、「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子供の学び応援サイト)」へのリンクがある。
 - → → HTM ▶ 「学校の教科等を学ぶ」 達 専門科目を閲覧してみてください。
- 内閣官房 HP (●HTM) ► 「新型コロナウイルス感染症対策」)を閲覧して下さい。新型コロナウイルスのまん延を防ぐために、「国民の皆様へ」において以下の留意点が示されています。
- ◎ 密閉空間 (換気の悪い密閉空間である)、密集場所 (多くの人が密集している)、
- ◎ 密接場面 (互いに手を伸ばしたら届く距離での会話や発声が行われる)

RECOMMENDATION: 長野県茅野市 $\hookrightarrow |30|$ minutes

▶ 新型コロナウイルス感染症で命を落とさないために、あなたが今できること。 ► HTM&PDF ▶ 諏訪中央病院・玉井道裕先生の説明書

§2 生徒指導の基礎 Common Knowledge

- 💿 『生徒指導論』は、教職に関する科目 に含まれ、 必修科目 です。
- ② 生徒指導は、公立学校<u>教員採用試験</u>の一次選考における<mark>教職教養</mark>問題、二次選考の面接・集団討論・論作文等で頻出します。

東京都教育委員会 \hookrightarrow 5 minutes

- ・HTM ► 「平成 31 年度東京都公立学校教員採用候補者選考 (32 年度採用) 問題・正答・配点」(教職教養) 問題 7 11 12 13
- **⑤** 「生徒指導」という名称は、昭和33年(1958年) に旧文部省で統一使用となっている。
- 現状での生徒指導の国家的基本書は、『生徒指導提要』です。

文部科学省「生徒指導調査」 \hookrightarrow 10 minutes

- ▶ 平成 30 年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に 関する調査(令和元年 10 月 17 日)
- ◎ 小学校、中学校及び高等学校における 暴力行為 の状況
- ◎ 出席停止 の措置の状況
- 少 小学校及び中学校における 長期欠席 の状況等、高等学校における 長期欠席の状況等→ 株 不登校は、長期欠席に含まれる
- 高等学校における 中途退学者 数等の状況
- ♪ 小学校、中学校及び高等学校における 自殺 の状況
- 教育相談の状況



8M@N SHORT MESSAGE



無財の七施〈帶 Unselfish Act〉

COVID-19の影響で、皆さんにはご迷惑とご不便をおかけして申しわけありません。『雑宝蔵経』(モラほラモラテまラ)の中に、「無財の七施」(センヒ いのしもせ)というのがあります。具体的には、「眼施』(けんせ)・和顔悦色施』(けげんえつじきせ)・言辞施』(どんじせ)・身施⁴(しんせ)・心施⁵(しんせ)・床座施・(しょうざせ)・房舎施【(ぼうじゃせ)」の七つです。全世界が COVID-19 で苦戦しています。相互扶助が、この困難を乗り越えるために必要でしょう。苦しい状況は、お互い様です。怖いのは、ウィルスだけではなく、心ない SNS の書き込みや身近で起きている偏見・差別です。皆さんにおかれては、日常生活で健康に留意されて、自他に対する優しい眼差しや言葉(書く・話す)、笑顔を大切にしてもらいたいと思います。

